

Les bases du calcul littéral

La longueur d'un cercle (son périmètre) dépend de son rayon. Cependant, une fois le rayon connu, le calcul est toujours le même.

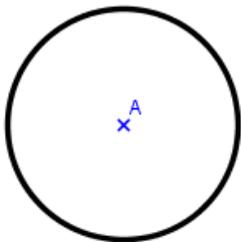
On peut écrire ce calcul comme une formule, une **expression**, dans laquelle on utilise des lettres pour représenter les nombres qui manquent. Ces lettres s'appellent des **inconnues** ou des **variables**.

Le calcul littéral, c'est l'art de manipuler des expressions (des formules mathématiques) afin de les simplifier ou de mieux les utiliser.

I - Formulaire de géométrie

Rappel : - un périmètre est une longueur, on compte des $\underline{1\text{cm}}$

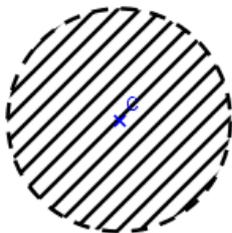
- une aire est une surface, on compte des $\underline{1\text{cm}^2}$



Périmètre du cercle :

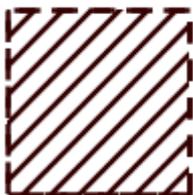
$$\begin{aligned} \text{Périmètre} &= 2 \times \pi \times \text{rayon} \\ P &= 2 \times \pi \times r \end{aligned}$$

($\pi \approx 3,14$ est une constante)



Surface du disque :

$$\begin{aligned} \text{Aire} &= \pi \times \text{rayon} \times \text{rayon} = \pi \times \text{rayon}^2 \\ A &= \pi \times r \times r = \pi \times r^2 \end{aligned}$$



Surface du rectangle :

$$\begin{aligned} \text{Aire} &= \text{Longueur} \times \text{largeur} \\ A &= L \times l \end{aligned}$$

Surface du carré :

$$\begin{aligned} \text{Aire} &= \text{côté} \times \text{côté} = \text{côté}^2 \\ A &= c \times c = c^2 \end{aligned}$$

Remarque : on peut donc écrire le périmètre d'un cercle **en fonction du rayon**. On peut écrire la surface d'un rectangle **en fonction des dimensions**.

Exercices 1 et 2 page 90

Exercices 6 et 7 page 90

II - Manipulations de base d'une expression littéral

1°) Simplifications d'écriture

Les mathématiciens ont choisi de ne pas écrire les multiplications devant les lettres et devant les parenthèses. Mais les multiplications sont toujours là !

$3 \times x$ s'écrira donc $3x$ et signifie toujours 3 multiplié par x

$3 \times (2+y)$ s'écrira $3(2+y)$

$3 \times a \times b$ s'écrira $3ab$

Remarques :

- > x représente le terme qui contient 1 x , c'est à dire que $x = 1 \times x$
- > $x+x=2x$ à ne pas confondre avec $x \times x = x^2$

Exercice 18 et 19 page 91

2°) Réduire une expression

Réduire consiste à regrouper « ce qui compte les mêmes choses »

$$3x + 5x = 8x$$

$3x + 5y =$ ne se réduit pas car on ne compte pas la même « chose »

$3x^2 + 5x =$ ne se réduit pas

$3x + 5 =$ ne se réduit pas

Remarque : il s'agit en fait d'une factorisation (voir plus loin).

Exemple : réduis l'expression :

$$G = 5x^2 + (3x - 4) - (2x^2 - 3) + 2x.$$

Correction

$$G = 5x^2 + (3x - 4) - (2x^2 - 3) + 2x.$$

$$G = 5x^2 + 3x - 4 - 2x^2 + 3 + 2x$$

$$G = 5x^2 - 2x^2 + 3x + 2x - 4 + 3$$

$$G = 3x^2 + 5x - 1$$

Exercice 26 page 92

Exercice 9 page 90

3°) Évaluer une expression

Afin d'évaluer une expression pour certaines valeurs des lettres, il suffit de remplacer les lettres par ces valeurs. Il faut souvent réécrire les multiplications sous-entendues. Il est conseillé d'écrire les nombres négatifs avec des parenthèses.

■ Énoncé

Calcule l'expression $A = 5x(y + 2)$ pour $x = 3$ et $y = 4$.

Correction

$$\begin{aligned} A &= 5x(y + 2) \\ A &= 5 \times x \times (y + 2) \\ A &= 5 \times 3 \times (4 + 2) \\ A &= 15 \times 6 \\ A &= 90 \end{aligned}$$

■ Énoncé

Calcule l'expression $G = x^3 + 3x^2 - x$ pour $x = -4$.

Correction

$$\begin{aligned} G &= x^3 + 3x^2 - x \\ G &= (-4)^3 + 3 \times (-4)^2 - (-4) \\ G &= -64 + 3 \times 16 + 4 \\ G &= -60 + 48 \\ G &= -12 \end{aligned}$$

Exercices 35 et 36 page 93

III - Petit rappel d'équations

Exemple : $3x + 7 = 22$ est une équation d'inconnue x

Elle est composée de deux membres séparés par le signe =

membre de gauche : $3x + 7$

membre de droite : 22

On peut faire le calcul qu'on veut à condition de faire le même sur les deux membres.

C'est à dire :

- je peux ajouter ou soustraire ce que je veux, mais des deux côtés
- je peux diviser par ce que je veux mais des deux côtés

Dans l'exemple, on supprime le +7 de gauche :

$$\begin{aligned} 3x + 7 - 7 &= 22 - 7 \\ 3x &= 15 \end{aligned} \quad \text{on a enlevé 7 des deux côtés.}$$

On supprime maintenant le 3 (on peut faire apparaître la multiplication) :

$$\begin{aligned} \frac{3x}{3} &= \frac{15}{3} \\ x &= 5 \end{aligned} \quad \text{on a divisé par 3 des deux côtés.}$$

La solution est 5.

Exercices 1, 2 et 3 page 120

Pour aller plus loin :

Exercice 1 page 95 ; Exercices 1 et 5 page 125