

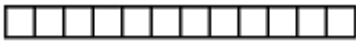
**Exercice 1**

Exécuter les programmes suivants :

a)

```

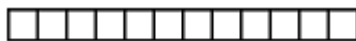
Colorie
Droite(2)
Colorie
Droite(3)
Colorie
    
```



b)

```

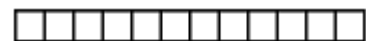
Stylo en écriture
Droite(3)
Relever le stylo
Droite(4)
Stylo en écriture
Droite
    
```



c)

```

Droite(2)
Stylo en écriture
Droite(2)
Relever le stylo
Droite(4)
Colorie
    
```



**Exercice 2**

Écrire les programmes correspondants à ces motifs :



.....

.....

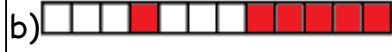
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 3**

1. Écrire les programmes correspondants à ces motifs en utilisant une procédure pour éviter les répétitions.



2. Écrire les programmes correspondants à ces motifs en utilisant une procédure pour éviter les répétitions.



## Exercice 4

a) Que dessine le programme suivant ?

```
ColoriePlusieurs(2)
Droite
ColoriePlusieurs(4)
Droite
ColoriePlusieurs(1)
```

**Procédure : ColoriePlusieurs(<nombre>)**  
Stylo en écriture  
Droite(nombre - 1)  
Relever stylo  
Droite

b) Écrire la procédure Espacement(<nombre>) pour que le programme suivant dessine le motif donné :

```
Colorie
Espacement(3)
Espacement(1)
Espacement(4)
```

motif à obtenir :



## Exercice 5

a) Exécuter le programme suivant en choisissant le nombre 7. Vous dessinerez la fenêtre des messages.

Recomencer avec d'autres nombres. Que calcule ce programme ?

```
Dire("Choisis un nombre")
Demander la valeur de (nombre)
Dire("Mon résultat est " + (nombre * 3))
```

b) Que dessine le programme suivant ?

```
Dire("Choisis un nombre")
Demander la valeur de (nombre)
Mettre (espacement) à (1)
Répéter (nombre) fois
    Droite(espacement)
    Colorie
    Mettre (espacement) à (espacement+1)
Dire("J'ai fini !")
```

c) Écrire un programme correspondant à cette fenêtre des messages :

```
Bonjour, quel est ton âge ?
13 ← nombre tapé par l'utilisateur
Tu es né en 2004.
```

Évidemment le programme doit marcher pour tous les âges, pas seulement pour ceux nés en 2004.

## Exercice 6

a) Que fait le programme suivant ?

```
Dire("En quel mois sommes nous (donne le numéro) ?")
Demander la valeur de (numero_du_mois)
Si (numero_du_mois > 8) alors
    Mettre (attente) à (12 - numero_du_mois + 7)
Sinon
    Mettre (attente) à (12 - numero_du_mois + 7)
Dire("Plus que " + attente + " mois avant les grandes vacances.")
```

Compléter ce programme pour qu'il marche aussi pendant l'été.

b) Que fait le programme suivant ?

```
Dire("Donne moi un nombre entre 1 et 7")
Demander la valeur de (numero_du_jour)
Dire("En France, le jour numéro " + numero_du_jour + " est le ")
JourDeLaSemaine( numero_du_jour)
```

Compléter le programme pour gérer les cas d'erreur (numéro qui n'est pas entre 1 et 7).

```
Procédure :  
JourDeLaSemaine(<numéro>)  
Si (numéro = 1) alors  
    Dire("lundi")  
Si (numéro = 2) alors  
    Dire("mardi")  
Si (numéro = 3) alors  
    Dire("mercredi")  
Si (numéro = 4) alors  
    Dire("jeudi")  
Si (numéro = 5) alors  
    Dire("vendredi")  
Si (numéro = 6) alors  
    Dire("samedi")  
Si (numéro = 7) alors  
    Dire("dimanche")
```

c) Écrire un programme correspondant à cette fenêtre des messages :

```
Le ciné est à 8€, combien as-tu dans ton porte-monnaie ?
7 ← nombre tapé par l'utilisateur
Seulement 7€ ? On ne pourra pas y aller...
```

Penser à gérer tous les cas.